Приложение №1

к приказу ТПУ

от №\_\_\_\_\_\_\_

**положение**

О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА НА СОИСКАНИЕ ЗВАНИЯ «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

|  |  |
| --- | --- |
| Владелец документа: | Центр молодежной науки Управления проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности |
| Регламентируемый вид деятельности / процесс: | Образование |

Томск – 2024

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса на соискание звания «Лучший студент Томского политехнического университета» (далее – Конкурс).

1.2 Конкурс на соискание звания «Лучший студент Томского политехнического университета» проводится в целях выявления и поддержки талантливых студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (далее − ТПУ, Университет), повышения их образовательного, профессионального, научного уровня и развития творческой активности.

1.3 Конкурс является ежегодным и объявляется приказом ректора Университета. Руководство Конкурсом осуществляет конкурсная комиссия, в которую входят ректор ТПУ, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности ТПУ, проректор по образовательной деятельности ТПУ, директора школ ТПУ или их заместители и директор Юргинского технологического института ТПУ. Организация и проведение Конкурса осуществляются Организационными комитетами (далее – Оргкомитет), в которые входят сотрудники Центра молодежной науки (далее – ЦМН) и Центра молодежной политики и воспитательной деятельности (далее – ЦМПиВД) Управления проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности (далее – МПВД) ТПУ, сотрудники школ ТПУ, ответственные[[1]](#footnote-1) за организацию научно-исследовательской работы (далее – НИР) школ Университета, члены Совета Старост ТПУ и Спортивной комиссии Университета. Состав конкурсной комиссии и Оргкомитетов также утверждается данным приказом ректора.

1.4 Конкурс проводится по следующим номинациям:

* Лучший в науке;
* Лучший староста;
* Лучший студент-куратор;
* Спортсмен года;
* Волонтер года;
* Общественник года;
* Прорыв года.

1.5 По итогам Конкурса определяются победители в каждой номинации:

* «Лучший в науке» − шесть лауреатов (один лауреат I степени, два лауреата II степени, три лауреата III степени);
* «Лучший староста» − три лауреата (один лауреат I степени, один лауреат II степени, один лауреат III степени);
* «Лучший студент-куратор» − три лауреата (один лауреат I степени, один лауреат II степени, один лауреат III степени);
* «Спортсмен года» − шесть лауреатов по двум категориям (два лауреата I степени, два лауреата II степени, два лауреата III степени);
* «Волонтер года» − три лауреата (один лауреат I степени, один лауреат II степени, один лауреат III степени);
* «Общественник года» − три лауреата (один лауреат I степени, один лауреат II степени, один лауреат III степени);
* «Прорыв года» − три лауреата (один лауреат I степени, один лауреат II степени, один лауреат III степени).

**2. Организация Конкурса**

2.1 Конкурсная комиссия осуществляет следующие функции:

* общее руководство конкурсом;
* рассмотрение комплектов документов и материалов участников Конкурса;
* рассмотрение и утверждение представленных Оргкомитетами рейтинговых списков участников Конкурса по номинациям;
* разрешение любых спорных ситуаций, возникающих при рассмотрении представленных комплектов документов и материалов в рамках Конкурса;
* утверждение результатов Конкурса.

2.2 Оргкомитеты выполняют следующие функции:

* проводят прием комплектов документов и материалов участников Конкурса в сроки, установленные приказом ректора Университета;
* осуществляют проверку комплектов документов и материалов участников номинаций Конкурса на соответствие формальным требованиям;
* осуществляют контроль достоверности представленных сведений[[2]](#footnote-2);
* принимают решение об исключении участника Конкурса из числа участников Конкурса в случае обнаружения подложных документов, представленных на Конкурс;
* на основании представленных комплектов документов и материалов формируют рейтинговые списки участников Конкурса в каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

2.3 До начала проведения Конкурса ЦМН актуализирует Положение о проведении конкурса на соискание звания «Лучший студент Томского политехнического университета» (в случае необходимости) и готовит приказ о проведении Конкурса на соискание звания «Лучший студент Томского политехнического университета».

2.4 Организаторы обеспечивают размещение информации о Конкурсе на официальном сайте ТПУ, сайте Конкурса, а также в социальных сетях, на портале ТПУ и в электронной системе «Flamingo».

**3. Общие условия и порядок участия студентов в конкурсном отборе на соискание звания «Лучший студент Томского политехнического университета»**

3.1 В Конкурсе могут принимать участие студенты ТПУ, соответствующие пяти критериям отбора:

* обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств физических и / или юридических лиц, в том числе иностранные граждане, являющиеся студентами в течение срока проведения Конкурса;
* не имеющие академической задолженности, имеющие оценки «хорошо» и «отлично» за последние два семестра, предшествующие началу Конкурса;
* не имеющие задолженности по оплате обучения (для обучающихся на договорной основе);
* не имеющие дисциплинарных взысканий (за весь период обучения в ТПУ);
* имеющие значительные достижения в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной деятельности.

3.2 Студенты 1 курса к участию в Конкурсе в номинации «Лучший в науке» не допускаются.

3.3 Конкурс проводится с использованием электронной системы «Flamingo», содержащей информацию о научных достижениях студентов и аспирантов в виде электронного портфолио (режим доступа – http://flamingo.tpu.ru/), а также с использованием Яндекс форм на сайте Конкурса (режим доступа – https://beststudent.tpu.ru/).

3.4 На сайте Конкурса участники Конкурса должны ознакомиться с Положением, заполнить заявление о согласии на обработку персональных данных и пройти процедуру регистрации, выбрав одну или несколько номинаций.

3.5 Документы, подтверждающие достижения участников Конкурса за последние два семестра, предшествующие началу приема документов на Конкурс, прикрепляются к анкете участника Конкурса в Яндекс формах на сайте Конкурса (кроме номинации «Лучший в науке»).

3.6 Документы и материалы должны быть оформлены строго в соответствии с настоящим Положением, в ином случае документы и материалы к рассмотрению не принимаются.

3.7 Участник Конкурса может подать заявки на все номинации Конкурса.

**4. Номинация «Лучший в науке»**

**4.1 Условия и порядок участия студентов в конкурсном отборе**

4.1.1 Претендент на участие в Конкурсе представляет подготовленный в соответствии с требованиями комплект документов и материалов сначала ответственному за НИР в школе, а после в ЦМН в печатном и цифровом (посредством отправки по электронной почте) виде в сроки, установленные приказом о проведении Конкурса.

4.1.2 Комплект документов и материалов участника Конкурса в номинации «Лучший в науке» должен содержать:

* титульный лист согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
* заявление в конкурсную комиссию согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
* распечатку раздела «Научная деятельность» электронного портфолио системы «Flamingo»[[3]](#footnote-3) за два семестра, предшествующие дате начала приёма документов на Конкурс (с указанием даты в колонтитуле страницы, которая должна совпадать с датой подписания заявления об участии);
* заполненную Яндекс форму с информацией о достижениях в учебной деятельности за последние два семестра, предшествующие дате начала приёма документов на Конкурс;
* копии сертификатов о знании иностранных языков с указанием уровня по общеевропейской шкале. Уровень владения иностранным языком подтверждается сертификатом об уровне владения иностранным языком в соответствии с общеевропейской шкалой, в том числе Сертификатом ТПУ. Наличие сертификатов о знании иностранного языка не является обязательным для участия в Конкурсе;
* участник Конкурса может предоставить видеоролик о результатах научных исследований для получения дополнительных баллов. Длительность видеоролика не более 3 минут. Видео должно соответствовать общепризнанным нормам поведения (отсутствие грубых выражений, отсутствие негативных объектов в кадре и т.д.). Структура видеоролика должна отражать: актуальность темы исследования, цели и задачи научной работы, научную новизну, практическую ценность работы и личный вклад. Участник Конкурса направляет видеоролик администратору группы «Центр молодежной науки» во ВКонтакте, который размещает видеоролик в группе и открывает голосование на сайте Конкурса. Голосовать могут только авторизованные пользователи ТПУ (сотрудники и обучающиеся). Участник Конкурса имеет право записать только один видеоролик в независимости от области знаний его научных работ. Предоставление видеоролика не является обязательным условием участия в Конкурсе.

**4.2 Организация и проведение экспертизы комплектов документов и материалов**

4.2.1 Ответственный за организацию НИР школ осуществляет проверку комплектов документов и материалов участников Конкурса на соответствие формальным требованиям, а также осуществляет контроль достоверности сведений, представленных в разделе «Научная деятельность» электронного портфолио участника Конкурса системы «Flamingo» в соответствии с Регламентом внесения и учета научных достижений в электронной системе «Flamingo». Тематика статей и работ должна соответствовать выбранному научному направлению.

4.2.2 Проверенные комплекты документов и материалов участников Конкурса предоставляются участниками Конкурса в ЦМН в сроки, установленные приказом о проведении Конкурса.

4.2.3 ЦМН на основании предоставленных комплектов документов и материалов формирует рейтинговый список участников конкурсного отбора.

4.2.4 ЦМН имеет право на проведение повторного контроля достоверности сведений, представленных в разделе «Научная деятельность» электронных портфолио участников Конкурса в системе «Flamingo» и в Яндекс форме. ЦМН и конкурсная комиссия в целях подтверждения достоверности поданных участником Конкурса данных имеют право:

* запросить у участника Конкурса оригиналы документов, загруженных в раздел «Научная деятельность» электронного портфолио системы «Flamingo» и в Яндекс форму;
* запросить полнотекстовые оригиналы публикаций участника Конкурса;
* пользоваться системой «Антиплагиат»[[4]](#footnote-4).

4.2.5 В случае обнаружения подложных документов или выявления случаев плагиата в научных публикациях, представленных на Конкурс, участник Конкурса может быть исключен из числа участников Конкурса.

**4.3 Оценивание (процедура, баллы) этапа конкурсного отбора**

4.3.1 Достижения в научно-исследовательской работе оцениваются ЦМН согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

4.3.2 Достижения в учебной деятельности оцениваются ЦМН согласно Приложению 4 к настоящему Положению.

4.3.3 Владение иностранным языком оценивается ЦМН в соответствии со шкалой перевода баллов, исходя из уровня владения языком по общеевропейской шкале:

* А1 – 30 баллов;
* А2 – 70 баллов;
* В1 – 100 баллов;
* В2 – 140 баллов;
* С1 – 170 баллов;
* С2 – 200 баллов.

В случае предоставления сертификатов по нескольким языкам итоговый балл рассчитывается в виде суммы баллов по каждому из них.

4.3.4 Баллы за видеоролик начисляются, исходя из пропорции: максимальный балл за видеоролик получает участник Конкурса, набравший максимальное количество голосов. Баллы остальным участникам Конкурса начисляются пропорционально количеству набранных голосов относительно победителя этапа. Максимальное количество баллов за видеоролик – 200. (Например, участник Конкурса набрал максимальное количество голосов – 500 – и получает за видеоролик 200 баллов. Тогда участник Конкурса, набравший 250 голосов, получает 100 баллов, а участник Конкурса, получивший 100 голосов – 40 баллов и т.д.).

4.3.5 По итогам оценивания участников Конкурса за достижения в научно-исследовательской работе и в учебной деятельности, за владение иностранными языками и предоставленный видеоролик ЦМН формирует рейтинговый список участников Конкурса для определения 15 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов и прошедших в следующий этап.

4.3.6 Об итогах конкурсного отбора участников Конкурса информирует ЦМН по электронной почте.

**4.4 Научная сессия**

4.4.1 К участию в научной сессии допускаются 15 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов на этапе конкурсного отбора.

4.4.2 Участников Конкурса, допущенных к научной сессии, ЦМН информирует о месте и времени проведения научной сессии по электронной почте.

4.4.3 Участники Конкурса выступают перед экспертами, назначаемыми директорами школ устно (не менее двух экспертов от школы), с докладом-презентацией по результатам научных исследований.

4.4.4 Участник Конкурса имеет право только на одно выступление на научной сессии в независимости от области знаний его научных работ, в том числе дистанционно, длительность выступления с докладом – не более 7 минут. Длительность обсуждения – не более 7 минут.

4.4.5 Структура доклада на научной сессии должна отражать:

* актуальность темы исследования;
* цели и задачи научной работы;
* научную новизну;
* практическую ценность работы;
* личный вклад.

4.4.6 Каждый эксперт оценивает выступление участников Конкурса по следующим критериям:

* новизна, актуальность – 100 баллов;
* уровень презентации доклада – 100 баллов;
* дискуссия –100 баллов;
* практическая ценность работы –100 баллов;
* личный вклад – 100 баллов.

4.4.7 Максимальная оценка эксперта составляет 500 баллов. По оценкам экспертов ЦМН вычисляет средний балл за научную сессию как среднее арифметическое от суммы баллов экспертов, проводивших оценку, и формирует протокол заседания Оргкомитета по итогам этапа научной сессии.

4.4.8 Эксперт, являющийся научным руководителем участника Конкурса, **не может** оценивать выступление своего студента на научной сессии.

**4.5 Определение итогового балла**

4.5.1 ЦМН ведет подсчет итоговых баллов и формирует итоговый рейтинговый список участников Конкурса для утверждения конкурсной комиссией.

4.5.2 Итоговый балл участника Конкурса формируется путем суммирования баллов за достижения, подтверждающие документы по которым загружены в раздел «Научная деятельность» электронного портфолио системы «Flamingo» и в Яндекс форму, за знание иностранных языков, предоставленный видеоролик и по результатам научной сессии.

**5. Номинация «Лучший староста»**

**5.1 Организация и проведение Конкурса**

5.1.1 Порядок и форму реализации Конкурса определяет Оргкомитет номинации.

5.1.2 Конкурс проводится в три этапа: отборочный этап, этап школы (института) и этап Университета.

**5.2 Отборочный этап**

5.2.1Участник Конкурса регистрируется на сайте Конкурса и предоставляет в Оргкомитет:

* заявку согласно Приложению 5 к настоящему Положению;
* информацию о достижениях за последние два семестра, предшествующие дате начала приёма документов на Конкурс, заполняя Яндекс формы на сайте Конкурса;
* выписку из Центра по работе со студентами (Единого деканата) (далее – Единый деканат) о среднем балле за период обучения или скан зачетной книжки.

5.2.2 Деятельность участников Конкурса подвергается анонимной оценке со стороны академической группы путём проведения опроса о работе старосты группы в Яндекс анкете в группе Совета старост ТПУ ВКонтакте.

5.2.3 В следующий этап – этап школы (института) – проходит 60% участников отборочного этапа Конкурса.

**5.3 Этап школы (института)**

5.3.1 Участники Конкурса проходят собеседование с председателями Совета старост ТПУ. Собеседование включает в себя: личное знакомство с участником Конкурса, участнику Конкурса будет дана ситуация для разрешения с позиции старосты.

5.3.2 На собеседовании участник Конкурса по желанию может предоставить резюме согласно Приложению 14 к настоящему Положению. Резюме оценивается согласно Приложению 15 к настоящему Положению.

5.3.3 Участник Конкурса предоставляет в Оргкомитет эссе согласно Приложению 6 к настоящему Положению на тему «Роль старосты в образовательном процессе высшего образования».

5.3.4 Эссе оценивается Оргкомитетом по критериям согласно Приложению 7 к настоящему Положению.

5.3.5 В следующий этап (Университета) проходят 7 победителей этапа школы (института).

**5.4 Этап Университета**

5.4.1 Участники Конкурса предоставляют в Оргкомитет модель управления академической группой (презентацию), которая включает в себя: учебную и внеучебную деятельности, обязанности старосты, организацию информационного оповещения группы, работу с администрацией.

5.4.2 Участники Конкурса очно защищают предоставленные модели управления академической группой (презентации) перед Оргкомитетом.

5.4.3 Время на защиту одной модели управления академической группой (презентации) – 7 минут, время на вопросы Оргкомитета − 3 минуты.

5.4.4 Модели управления академической группой (презентации) оцениваются согласно Приложению 8 к настоящему Положению.

**5.5 Утверждение результатов Конкурса**

5.5.1 Конкурсные этапы оцениваются Оргкомитетом Конкурса.

5.5.2 Этапы Конкурса имеют индивидуальные критерии оценки. Оценивание осуществляется с помощью балльной системы.

5.5.3 Оргкомитет оставляет за собой право изменения системы оценивания участника Конкурса во время проведения Конкурса.

5.5.4 Подведение итогов проводится подсчётом индивидуальных баллов участника Конкурса, полученных в результате прохождения этапов Конкурса. Подсчёт баллов проводится членами Оргкомитета.

5.5.5 Победитель Конкурса удостаивается звания «Лучший староста».

5.5.6 Звание «Лучший староста» получает участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов за этап Университета Конкурса.

**6. Номинация «Лучший студент-куратор»**

**6.1 Организация и проведение Конкурса**

6.1.1 Порядок и форму реализации Конкурса определяет Оргкомитет номинации.

6.1.2 В Конкурсе имеют право принять участие студенты-кураторы академических групп очной формы обучения[[5]](#footnote-5).

6.1.3 Первый этап – в открытом формате. Участнику Конкурса необходимо представить Оргкомитету себя и свою деятельность. Время выступления – 5 минут.

6.1.4 Второй этап – участнику Конкурса вместе с командой первокурсников необходимо пройти пять упражнений на сплочение.

6.1.5 Третий этап проходит в формате интеллектуальной игры «Кураторский Квиз».

6.1.6 Этапы Конкурса оцениваются согласно Приложению 9 к настоящему Положению.

**6.2 Утверждение результатов Конкурса**

6.2.1 Оргкомитет оценивает туры Конкурса, по итогам которых все участники Конкурса получают оценочные баллы. Суммарный показатель участника Конкурса по итогам Конкурса определяется как сумма баллов, набранная участником Конкурса за каждый этап Конкурса.

6.2.2 Для экспертной оценки работы участников Конкурса Оргкомитетом могут быть приглашены специалисты структурных подразделений, не входящие в его состав.

6.2.3 Участнику Конкурса, получившему максимальное количество баллов, присуждается звание «Лучший студент-куратор».

6.2.4 Оргкомитет может также выбрать лучших студентов-кураторов в нескольких номинациях.

**7. Номинация «Спортсмен года»**

7.1 Порядок и форму реализации Конкурса определяет Оргкомитет номинации.

7.2 Участие в Конкурсе могут принять студенты, достигшие особых успехов в спортивной деятельности (чемпионы и призеры соревнований международного и российского уровней, а также чемпионы и призеры Сибирского федерального округа и регионального уровня)[[6]](#footnote-6).

7.3 Участники Конкурса в установленные сроки предоставляют в Оргкомитет следующий комплект документов:

* заявку, в которой в краткой форме представлены все достижения участника Конкурса за последние два семестра, предшествующие началу приема документов на Конкурс, согласно Приложению 10 к настоящему Положению;
* протоколы участия в региональных, федеральных и международных соревнованиях, заверенные печатью Федерации по представляемому виду спорта;
* копии дипломов и грамот победителей (призеров) (заверяются в спортивном клубе «Политехник» при наличии оригиналов).

7.4 Оценка достижений участников Конкурса проводится согласно Приложению 11 к настоящему Положению.

7.5 Итоги подводятся раздельно между Олимпийскими и не Олимпийскими видами спорта в личном зачете.

**8. Номинация «Волонтер года»**

**8.1 Организация и проведение Конкурса**

8.1.1 Порядок и форму реализации Конкурса определяет Оргкомитет номинации.

8.1.2 Конкурс проводится в два этапа:

* заочный;
* очный.

8.1.3 Для участия в заочном этапе Конкурса участники Конкурса должны предоставить в Оргкомитет следующие документы:

* портфолио, отражающее основное волонтерское достижение участника Конкурса, а также его волонтерскую и добровольческую деятельность в целом согласно Приложению 12 к настоящему Положению;
* резюме участника Конкурса в номинации «Волонтер года» согласно Приложению 14 к настоящему Положению;
* выписку из Единого деканата о среднем балле за период обучения или скан зачетной книжки.

8.1.4 Портфолио участника Конкурса оценивается по балльной системе согласно Приложению 13 к настоящему Положению.

8.1.5 Резюме участника Конкурса оценивается по балльной системе согласно Приложению 15 к настоящему Положению.

8.1.6 По результатам заочного этапа определяются не более 10 участников Конкурса, набравших максимальное количество баллов, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.

8.1.7 Каждый участник Конкурса, который прошел на очный этап, должен выступить перед Оргкомитетом с самопрезентацией. В самопрезентации должны быть продемонстрированы достижения участника Конкурса за период обучения, она должна отражать индивидуальные особенности студента, а также не должна содержать опасных для жизни элементов, и входить в общепринятые рамки и нормы приличия.

8.1.8 Время на защиту одной презентации – 7 минут, время на вопросы комиссии − 3 минуты.

8.1.9 Самопрезентация участника Конкурса оценивается по балльной системе согласно Приложению 16 к настоящему Положению.

**8.2 Утверждение результатов Конкурса**

8.2.1 Звание «Волонтер года» получает участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов за два этапа Конкурса.

8.2.2 Утверждаются лауреаты I, II, III степени в номинации «Волонтер года».

**9. Номинация «Общественник года»**

**9.1 Организация и проведение Конкурса**

9.1.1 Для проведения Конкурса создаётся Оргкомитет, который определяет порядок и форму реализации Конкурса.

9.1.2 Конкурс проводится в два этапа:

* заочный;
* очный.

9.1.3 Для участия в заочном этапе конкурса участникам необходимо представить в Оргкомитет следующие документы:

* портфолио, отражающие достижения участника, а также его деятельность в целом согласно Приложению 12 к настоящему Положению;
* резюме участника Конкурса в номинации «Общественник года» согласно Приложению 14 к настоящему Положению;
* выписку из Единого деканата о среднем балле за период обучения или скан зачетной книжки.

9.1.4 Портфолио участника Конкурса оценивается по балльной системе согласно Приложению 13 к настоящему Положению.

9.1.5 Резюме участника Конкурса оценивается по балльной системе согласно Приложению 15 к настоящему Положению.

9.1.6 По результатам заочного этапа определяются не более 10 участников конкурса, набравших максимальное количество баллов, которые допускаются к участию в очном этапе конкурса.

9.1.7 Каждый участник Конкурса, который прошел на очный этап, должен выступить перед Оргкомитетом с самопрезентацией. В самопрезентации должны быть продемонстрированы достижения участника Конкурса за период обучения, она должна отражать индивидуальные особенности студента, а также не должна содержать опасных для жизни элементов, и входить в общепринятые рамки и нормы приличия.

9.1.8 Время на защиту одной презентации – 7 минут, время на вопросы комиссии − 3 минуты.

9.1.9 Самопрезентация участника Конкурса оценивается по балльной системе согласно Приложению 16 к настоящему Положению.

**9.2 Утверждение результатов Конкурса**

9.2.1 Конкурсные этапы оцениваются Оргкомитетом Конкурса.

9.2.2 Этапы Конкурса имеют индивидуальные критерии оценки. Оценивание осуществляется с помощью балльной системы.

9.2.3 Оргкомитет оставляет за собой право изменения системы оценивания участника Конкурса во время проведения Конкурса.

9.2.4 Подведение итогов проводится подсчётом индивидуальных баллов участника Конкурса, полученных в результате прохождения двух этапов Конкурса. Подсчёт баллов проводится членами Оргкомитета.

9.2.5 Звание «Общественник года» получает участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов за два этапа Конкурса.

9.2.6 Утверждаются лауреаты I, II, III степени в номинации «Общественник года».

**10. Номинация «Прорыв года»**

**10.1 Организация и проведение Конкурса**

10.1.1 В Конкурсе могут принять участие только студенты первого курса Томского политехнического университета[[7]](#footnote-7).

10.1.2 Участник Конкурса должен представить выписку из Единого деканата о среднем балле за период обучения или скан зачетной книжки.

**10.2 Первый этап**

10.2.1 Участник Конкурса должен составить резюме и представить на рассмотрение Оргкомитета на сайте Конкурса согласно Приложению 14 к настоящему Положению.

10.2.2 Резюме включает в себя следующие пункты:

* персональные данные;
* образование;
* достижения, другие навыки и дополнительная информация.

Рекомендациями к написанию резюме участника Конкурса являются:

* соответствие представленной в резюме информации;
* соответствие опыта деятельности конкурсанта;
* указание участником Конкурса в резюме качеств личности в соответствии с деятельностью.

10.2.3 Резюме участника Конкурса оценивается по балльной системе согласно Приложению 15 к настоящему Положению.

**10.3 Второй этап − очный**

10.3.1 Каждый участник Конкурса выступает перед Оргкомитетом с самопрезентацией. В самопрезентации должны быть продемонстрированы достижения участника Конкурса за период обучения. Она должна отражать индивидуальные особенности участника Конкурса, а также не должна содержать опасных для жизни элементов, и входить в общепринятые рамки и нормы приличия.

Презентация может включать в себя элементы творческого номера. Количество человек, помогающих участнику Конкурса с самопрезентацией, не должно превышать трех.

Продолжительность самопрезентации не более 3 минут, вопросы от Оргкомитета − не более 2 минут.

10.3.2 Самопрезентация участника Конкурса оценивается по балльной системе согласно Приложению 16 к настоящему Положению.

**10.4 Утверждение результатов Конкурса**

10.4.1 Конкурсные этапы оценивает Оргкомитет Конкурса.

10.4.2 Этапы Конкурса имеют индивидуальные критерии оценки. Оценивание осуществляется с помощью балльной системы.

10.4.3 Оргкомитет оставляет за собой право изменения системы оценивания участника Конкурса во время проведения Конкурса.

10.4.4 Подведение итогов проводится подсчётом индивидуальных баллов участника Конкурса, полученных в результате прохождения двух этапов Конкурса. Подсчёт баллов проводится членами Оргкомитета.

10.4.5 Звание «Прорыв года» получает участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов за два этапа Конкурса.

10.4.6 Утверждаются лауреаты I, II, III степени в номинации «Прорыв года».

**11. Прочие условия Конкурса**

11.1 Достижения в другой деятельности, отличной от номинации, в которой участвует участник Конкурса, учитываются Оргкомитетами в случаях, когда участники Конкурса набрали равное количество баллов.

11.2 Комплекты документов и материалов участников Конкурса предоставляются для ознакомления только лицам, включенным в состав Оргкомитетов в соответствующих номинациях, и членам конкурсной комиссии.

11.3 Победитель Конкурса в любой из номинаций (Лауреат I степени) не может повторно участвовать в Конкурсе в последующие годы проведения Конкурса.

11.4 Участник Конкурса имеет право только в установленные приказом ректора Университета сроки проверить правильность учёта собственных результатов.

**12. Утверждение результатов Конкурса и награждение**

12.1 Организаторы Конкурса предоставляют конкурсной комиссии:

* общий рейтинговый список участников Конкурса в каждой номинации;
* комплекты документов 10 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в итоговом рейтинговом списке в номинации «Лучший в науке».

12.2 Конкурсная комиссия принимает решение об утверждении победителей и лауреатов в каждой номинации Конкурса на основе представленных документов и материалов. Решение принимается открытым голосованием и считается принятым, если на нем присутствовало не менее двух третей членов конкурсной комиссии и за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на заседании членов комиссии. Решение фиксируется в протоколе заседания конкурсной комиссии.

12.3 По итогам Конкурса ЦМН готовит приказ ректора об итогах Конкурса. Участник Конкурса, отчисленный из ТПУ до момента издания приказа об итогах Конкурса, не награждается.

12.4 Звание победителя Конкурса (Лауреата I степени) учитывается при:

* поступлении в магистратуру или аспирантуру ТПУ;
* представлении документов на именные стипендии, премии;
* получении рекомендации для участия в российских и международных научных мероприятиях.

12.5 Объявление результатов Конкурса и награждение лауреатов и их научных руководителей осуществляется на торжественном приеме ректора ТПУ в честь лауреатов ежегодных Конкурсов на соискание званий «Лучший студент Томского политехнического университета» и «Лучший аспирант Томского политехнического университета».

12.6 ЦМН организует церемонию награждения и чествования победителей Конкурса.

**Приложение 1**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование Школы)*

**КОНКУРС НА СОИСКАНИЕ ЗВАНИЯ**

**«ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

**СОИСКАТЕЛЬ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(номер группы, наименование отделения)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(номинация)*

Томск – 20\_\_

**Приложение 2**

В комиссию Конкурса на соискание звания «Лучший студент Томского политехнического университета» в номинации «Лучший в науке»

студент группы \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(школа)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня к участию в конкурсе на соискание звания «Лучший студент Томского политехнического университета» в номинации «Лучший в науке».

Подтверждаю актуальность и достоверность информации, представленной в электронном портфолио системы «Flamingo», балл в разделе «Научная деятельность» составляет \_\_\_\_\_\_.

Предоставляю копии сертификата(ов) по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языку(ам).

Согласен на обработку персональных данных.

Подпись соискателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_\_\_\_.

*(фамилия, имя, отчество)*

Подпись научного руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_\_\_.

*(фамилия, имя, отчество)*

По результатам проверки достоверности информации, представленной в электронном портфолио студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

балл в разделе «Научная деятельность» составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_\_\_.

*(фамилия, имя, отчество* *ответственного за НИР)*

С результатами проверки согласен.

Подпись соискателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_\_\_.

*(фамилия, имя, отчество)*

**Приложение 3**

**Критерии оценки достижений**

**в научно-исследовательской работе в номинации «Лучший в науке»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| **1** | **Публикации** | **Баллы** |
| 1.1 | Статья, индексируемая в международных базах данных Scopus или Web of Science, опубликованная в журнале Q1 | 600 |
| 1.2 | Статья, индексируемая в международных базах данных Scopus или Web of Science, опубликованная в журнале Q2 | 300 |
| 1.3 | Статья, индексируемая в международных базах данных Scopus или Web of Science (Article, Review) | 100 |
| 1.4 | Материалы конференций (Conference Paper / Proceedings Paper), индексируемые в международных базах данных Scopus или Web of Science | 50 |
| 1.5 | Статья в рецензируемом журнале из списка ВАК, входящем в российскую базу данных РИНЦ | 50 |
| 1.6 | Статья в рецензируемом российском или зарубежном издании, не входящем в вышеперечисленные базы данных | 30 |
| 1.7 | Доклад в сборнике материалов Международной конференции  | 15 |
| 1.8 | Доклад в сборнике материалов Всероссийской конференции  | 10 |
| 1.9 | Издания (учебные пособия, монографии) | 300 |
| 1.10 | Тезисы доклада  | 5 |
| **2** | **Интеллектуальная собственность** |
| 2.1 | Патент на изобретение, аффилированный с ТПУ | 300 |
| 2.2 | Патент на полезную модель, аффилированный с ТПУ | 100 |
| 2.3 | Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ, базы данных, интегральных схем и т.п., аффилированное с ТПУ | 50 |
| **3** | **Участие в конференциях** |
| 3.1 | Очное участие в конференции за пределами РФ | 50 |
| 3.2 | Диплом на международной конференции со степенью | 50 |
| 3.3 | Диплом на международной конференции без степени | 30 |
| 3.4 | Диплом на российской конференции со степенью | 40 |
| 3.5 | Диплом на российской конференции без степени | 25 |
| 3.6 | Диплом на региональной / областной / университетской конференции со степенью | 20 |
| 3.7 | Диплом на региональной / областной / университетской конференции без степени | 15 |
| **4** | **Конкурсы НИР, ВКР, выставки, конкурсы научных проектов** |
| 4.1 | Работа, отмеченная медалью РАН, СО РАН | 600 |
| 4.2 | Работа, отмеченная медалью или дипломом на международном конкурсе (выставке) | 150 |
| 4.3 | Работа, отмеченная дипломом победителя на российском конкурсе (выставке) | 100 |
| 4.4 | Работа, отмеченная дипломом победителя на региональном / областном конкурсе (выставке) | 50 |
| 4.5 | Работа, отмеченная дипломом лауреата (со степенью) в номинации на конкурсах «Лучший студент» и «Лучший аспирант» | 40 |
| 4.6 | Работа, отмеченная дипломом лауреата (без степени) в номинации на конкурсах «Лучший студент» и «Лучший аспирант» | 20 |
| 4.7 | Работа, отмеченная дипломом на региональном / областном / университетском / корпоративном (организованном промышленным предприятием) конкурсе (выставке) | 35 |
| 4.8 | Работа, отмеченная дипломом победителя на университетском конкурсе (выставке) | 15 |
| 4.9 | Работа, отмеченная дипломом победителя на отборочном этапе международного конкурса  | 50 |
| 4.10 | Работа, отмеченная дипломом победителя на отборочном этапе всероссийского конкурса  | 35 |
| **5** | **Премии, звания, стипендии** |
| 5.1 | Международные | 200 |
| 5.2 | Российские (учебный год)  | 100 |
| 5.3 | Российские (семестр) | 50 |
| 5.4 | Региональные, областные, городские (учебный год) | 80 |
| 5.5 | Региональные, областные, городские (семестр) | 40 |
| 5.6 | Университетские (учебный год)  | 30 |
| 5.7 | Университетские (семестр) | 15 |
| **6** | **Научные стажировки** |
| 6.1 | Из средств Международных фондов | 200 |
| 6.2 | Из средств Российских фондов | 150 |
| 6.3 | Из средств ТПУ | 40 |
| **7** | **Участие в выполнении исследований по программам и грантам** |
| 7.1 | Международный (руководитель) | 200 |
| 7.2 | Международный (исполнитель) | 50 |
| 7.3 | Российский (руководитель) | 150 |
| 7.4 | Российский (исполнитель) | 40 |
| 7.5 | Региональный, областной, городской (руководитель) | 100 |
| 7.6 | Региональный, областной, городской (исполнитель) | 30 |
| 7.7 | Университетский (руководитель) | 50 |
| 7.8 | Университетский (исполнитель) | 20 |
| 7.9 | Гранты отечественных фондов, категории «Аспиранты» | 75 |
| **8** | **Участие в конкурсах НИР, конференциях, выставках, грантах** |
| 8.1 | Сертификаты об участии в конкурсах НИР, конференциях, выставках, грантах | 5 |
| 8.2 | Грамоты и благодарственные письма за научную деятельность | 10 |
| **9** | **Свидетельство о членстве в научных сообществах** |  |
| 9.1 | Свидетельство о членстве в международных научных сообществах | 20 |
| 9.2 | Свидетельство о членстве в российских научных сообществах | 10 |
| **10** | **Кейсы, чемпионаты, научные игры, workshop, хакатоны****(без учета количества участников)** |  |
| 10.1 | Работа, отмеченная дипломом победителя в конкурсах кейсов, чемпионатах, научных играх, workshop, хакатонах (международный уровень) | 50 |
| 10.2 | Работа, отмеченная дипломом победителя в конкурсах кейсов, чемпионатах, научных играх, workshop, хакатонах (всероссийский уровень) | 35 |
| 10.3 | Работа, отмеченная дипломом победителя в конкурсах кейсов, чемпионатах, научных играх, workshop, хакатонах (региональный уровень) | 25 |
| 10.4 | Работа, отмеченная дипломом победителя в конкурсах кейсов, чемпионатах, научных играх, workshop, хакатонах (университетский уровень) | 15 |

**Приложение 4**

**Критерии оценки достижений**

**в учебной деятельности в номинации «Лучший в науке»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**[[8]](#footnote-8) | **Баллы** |
| **Международная олимпиада** |  |
| Диплом победителя I , II, III степени | 150 |
| Диплом победителя (без степени) | 75 |
| Диплом победителя со степенью на отборочном этапе | 40 |
| Диплом победителя без степени на отборочном этапе | 20 |
| **Всероссийская олимпиада** |  |
| Диплом победителя I II, III степени | 100 |
| Диплом победителя (без степени)  | 50 |
| Диплом победителя со степенью на отборочном этапе | 40 |
| Диплом победителя без степени на отборочном этапе | 20 |
| **Региональная, областная, корпоративная, межвузовская** |  |
| Диплом победителя I, II, III степени | 40 |
| Диплом победителя (без степени) | 20 |
| **Университетская олимпиада / конкурс** |  |
| Диплом победителя I , II, III степени | 30 |
| Диплом победителя (без степени) | 15 |
| **Интернет-олимпиада** (в т. ч. дистанционно) |  |
| Диплом победителя финала | 20 |
| Диплом победителя отборочного тура | 10 |
| **Иные конкурсы** |  |
| Победитель или призёр на иных конкурсах по учебной деятельности (образовательной) | 20 |
| Сертификаты об участии в олимпиадах | 5 |
| **Кейсы, чемпионаты, научные игры, workshop, хакатоны****(без учета количества участников)** |  |
| Работа отмеченная дипломом победителя в конкурсах кейсов, чемпионатах, научных играх, workshop, хакатонах |  |
| Международный уровень | 30 |
| Всероссийский уровень | 25 |
| Региональный уровень | 20 |
| Университетский уровень | 15 |

**Приложение 5**

**Заявка на участие в номинации «Лучший староста»**

Прошу принять к рассмотрению документы на соискание звания «Лучший староста ТПУ»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** |  |
| **Школа (институт)** |  |
| **Уровень обучения/курс** |  |
| **Направление подготовки (полное название)** |  |
| **Форма обучения** |  |
| **Почта ТПУ** |  |
| **Контактный телефон** |  |

**Документы, прилагаемые к заявке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование документа** | **Количество страниц** |
| Справка из Единого деканата |  |
| Заявка |  |

Подпись участника Конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Приложение 6**



Эссе

Роль старосты в образовательном процессе высшего образования

ФИО

Группа, школа (институт)

**Приложение 7**

**Критерии оценки эссе в номинации «Лучший староста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Максимальный балл**  |
| 1 | Содержательность (раскрыта роль старосты в академической группе, показан функционал старосты, объяснена важность должности старосты) | 5 |
| 2 | Ясность, понятность изложения (текст изложен последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка) | 5 |
| 3 | Наличие структуры (каждой теме уделено сбалансированное количество текста) | 5 |
| 4 | Полнота раскрытия темы | 5 |
| 5 | Оформление (соответствие критериям) | 5 |

Эссе должно соответствовать критериям:

* объём − не менее 1 страницы;
* поля: левое − 2 см, правое − 2 см, верхнее и нижнее – по 2 см;
* шрифт − Arial;
* размер шрифта – 12;
* интервал – одинарный;
* выравнивание − по ширине.

**Приложение 8**

**Критерии оценки модели управления академической группой (презентации) в номинации «Лучший староста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Максимальный балл** |
| 1 | Реализуемость модели на практике | 10 |
| 2 | Актуальность работы модели в сфере высшего образования | 10 |
| 3 | Наличие структуры работы внутри академической группы (учебная, внеучебная деятельность, обязанности, степень ответственности, сотрудничество с ППС и АУП) | 10 |
| 4 | Пути разрешения и профилактика конфликтных ситуаций | 10 |
| 5 | Публичное выступление | 10 |
| 6 | Эстетика оформления презентации | 10 |
| 7 | Ответы на вопросы | 10 |

**Приложение 9**

**Критерии оценки этапов в номинации «Лучший студент-куратор»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Критерий** | **Максимальный балл** |
| 1 | Раскрытие темы кураторства | 10 |
| Оригинальность, креативность, творческий подход | 10 |
| Использование реквизита, технических средств | 10 |
| Общие впечатления членов Оргкомитета | 10 |
| Поддержка со стороны группы первокурсников студента-куратора | 10 |
| 2 | Время прохождения отдельных упражнений | 10 |
| Общее время прохождения | 10 |
| Умение эффективно действовать в критических ситуациях | 10 |
| Умение руководить группой | 10 |
| Сплоченность участников группы первокурсников | 10 |
| 3 | Работа по сплочению команды | 10 |
| Уровень знаний кураторов | 10 |

**Приложение 10**

**Заявка участника в номинации «Спортсмен года»**

**Категория (нужно подчеркнуть):**

1. «Достижения в спортивной деятельности по видам спорта, входящему в программу Олимпийских игр»;

2. «Достижения в спортивной деятельности по видам спорта, не входящим в программу Олимпийских игр»

Ф.И.О. заявителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Школа, номер группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Моб.тел. заявителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

E- mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дата подачи документов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Подпись заявителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Опись приложений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Балл** |
| 1 | Копия диплома 1 степени в Чемпионате г. Томска по лыжным гонкам 15.02.2026 (*пример*) |  |
|  |  |  |
| **ИТОГО баллов:** |  |

**Приложение 11**

**Критерии оценки спортивной деятельности студентов**

 **в номинации «Спортсмен года»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Соревнования** | **Коэфф.** |
| 1 | Олимпийские, Паралимпийские, Сурдлимпийские, Всемирные игры | 50 |
| 2 | Чемпионат Мира | 46 |
| 3 | Кубок Мира (общий зачет) | 42 |
| 4 | Всемирная Универсиада | 40 |
| 5 | Чемпионат Мира среди студентов | 38 |
| 6 | Чемпионат Европы | 36 |
| 7 | Кубок Мира [[9]](#footnote-9) | 34 |
| 8 | Этап Кубка Мира | 32 |
| 9 | Кубок Европы 9 | 30 |
| 10 | Первенство Мира | 28 |
| 11 | Первенство Европы | 26 |
| 12 | Чемпионат России | 24 |
| 13 | Этап Кубка Европы | 22 |
| 14 | Кубок России 9 | 20 |
| 15 | Международные соревнования | 19 |
| 16. | Этап Кубка России | 18 |
| 17 | Первенство России | 17 |
| 18 | Межрегиональные соревнования среди студентов [[10]](#footnote-10) | 16 |
| 19 | Чемпионат, Первенств, Кубок федеральных округов России | 15 |
| 20 | Всероссийские соревнования среди студентов | 14 |
| 21 | Региональная Универсиада 10 | 13 |
| 22 | Межрегиональные соревнования | 12 |
| 23 | Чемпионат, Первенство, Кубок региональных соревнований, в названии присутствует именно этот термин | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятое место** | **Баллы** |
| 1 | 40 |
| 2 | 36 |
| 3 | 32 |
| 4 | 29 |
| 5 | 26 |
| 6 | 24 |
| 7 | 22 |
| 8 | 20 |
| 9 | 18 |
| 10 | 16 |
| 11 | 15 |
| 12 | 14 |
| 13 | 13 |
| 14 | 12 |
| 15 | 11 |
| 16 | 10 |
| 17 | 9 |
| 18 | 8 |
| 19 | 7 |
| 20 | 6 |
| 21 | 5 |
| 22 | 4 |
| 23 | 3 |
| 24 | 2 |
| 25 | 1[[11]](#footnote-11) |

Дополнительные критерии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наличие знака отличия «Готов к труду и обороне»****7 и 8 ступени[[12]](#footnote-12)** | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** |
| Количество баллов | 20 | 18 | 16 |
| Присвоение спортивных разрядов 12 | МС | КМС | 1 |
| Количество баллов | 30 | 20 | 10 |
| Присвоение спортивных званий 12 | ЗМС | МСМК | Гроссмейстер России |
| Количество баллов | 50 | 40 | 40 |

Примечания:

1. Подсчет баллов производится путем сложения суммы, полученной от умножения коэффициента соревнований и баллов от занятого места, и баллов дополнительных критериев.

2. Спортивные мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов соответствуют категориям соревнований, перечисленным в данной таблице.

**Приложение 12**

**Требования к оформлению портфолио в номинациях «Волонтер года» и «Общественник года»**

Портфолио призвано продемонстрировать основные достижения волонтера за два семестра, предшествующие началу приема документов на Конкурс, осветить основные направления и мероприятия, в которых волонтер / общественник принимает участие.

Портфолио предоставляется в Оргкомитет в электронном виде в формате Microsoft Office PowerPoint в формате PDF, не более 15 слайдов.

Рекомендации к оформлению портфолио:

* основные направления и мероприятия, в которых волонтер / общественник принимает участие, необходимо подтвердить фотоматериалами либо сканами благодарностей, грамот, дипломов;
* портфолио является инструментом, дающим представление об участнике Конкурса как об активном участнике волонтерского / общественного движения (посредством грамот, дипломов, сертификатов, подтверждающих участие в мероприятиях разного уровня, реализацию проектов и т.п.).

**Приложение 13**

**Критерии оценки портфолио в номинациях «Волонтер года» и «Общественник года»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Максимальный балл** |
| Соответствие требованиям | 5 |
| Содержательность | 5 |
| Актуальность и достоверность информации | 5 |
| Отражение в портфолио системной работы | 5 |
| Отражение направлений волонтерской / общественной деятельности, в которых участник Конкурса принимает участие, и выполняемых им функций | 5 |
| Творческий подход | 5 |

**Приложение 14**

**Требования к оформлению резюме в номинациях «Волонтер года», «Лучший староста», «Общественник года» и «Прорыв года»**

Резюме представляет собой документ, содержащий информацию о навыках, опыте, характеристиках участника Конкурса.

В резюме должна быть отражена следующая информация:

1. Данные об участнике Конкурса: ФИО, дата рождения, контактные данные, стаж деятельности в качестве волонтера / старосты / общественника / участника Конкурса в номинации «Прорыв года».

2. Описание опыта (рекомендуется указывать наиболее крупные и значимые мероприятия, в которых участник Конкурса принимал участие как волонтер / староста / общественник / участник Конкурса в номинации «Прорыв года»).

**Приложение 15**

**Критерии оценки резюме в номинациях «Волонтер года»,**

**«Лучший староста», «Общественник года» и «Прорыв года»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Максимальный балл** |
| Стаж деятельности в качестве волонтера / старосты / общественника / участника Конкурса в номинации «Прорыв года» | 5 |
| Опыт как волонтера / старосты / общественника / участника Конкурса в номинации «Прорыв года» | 5 |

**Приложение 16**

**Критерии оценивания самопрезентации в номинациях**

**«Общественник года», «Волонтер года», «Прорыв года»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Максимальный балл**  |
| 1 | Содержательность (раскрыта роль участника Конкурса в общественной жизни, показан функционал и важность занимаемой должности участника Конкурса в каком-либо студенческом объединении Университета) | 5 |
| 2 | Публичное выступление (ясность, понятность изложения, текст изложен последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка) | 5 |
| 3 | Наличие структуры (каждой теме уделено сбалансированное количество текста) | 5 |
| 4 | Полнота раскрытия темы | 5 |
| 5 | Эстетика оформления презентации | 5 |
| 6 | Ответы на вопросы | 5 |

1. Ответственные за организацию НИР школ закреплены в структуре школ, информация также доступна в соответствующем разделе сайта «Наука в ТПУ» <https://science.tpu.ru/career/nirs/>. [↑](#footnote-ref-1)
2. В целях подтверждения достоверности предоставленных участником номинации Конкурса данных члены Оргкомитетов имеют право запросить у участника Конкурса оригиналы документов, представленных на Конкурс. При этом оригинал документа должен содержать статус мероприятия, сроки проведения, условия участия, а также результаты участия (победитель / призер). [↑](#footnote-ref-2)
3. Оформление портфолио в электронной системе «Flamingo» должно осуществляться студентами в соответствии с Регламентом внесения и учета научных достижений в электронной системе «Flamingo». [↑](#footnote-ref-3)
4. Минимальный порог оригинальности работы указывается системой «Flamingo» при размещении работы в соответствующем разделе электронного портфолио. Для каждого типа работы он свой. [↑](#footnote-ref-4)
5. Помимо критериев, приведенных в п.3.1 Настоящего Положения. [↑](#footnote-ref-5)
6. Помимо критериев, приведенных в п.3.1 Настоящего Положения. [↑](#footnote-ref-6)
7. Помимо критериев, приведенных в п.3.1 Настоящего Положения. [↑](#footnote-ref-7)
8. Включены в перечень РСО. В случае командной победы баллы делятся на количество членов команды. [↑](#footnote-ref-8)
9. Если Кубок проходит в течение года один раз, финал Кубка, финальный этап Кубка. [↑](#footnote-ref-9)
10. При согласовании или утверждении Российским спортивным студенческим союзом, в составе студенческих лиг (РССС). [↑](#footnote-ref-10)
11. Спортсмен (команда), занявший(ая) место ниже, указанного в таблице, и закончивший(ая) соревнование с официальным результатом, получает очки, отмеченные знаком. [↑](#footnote-ref-11)
12. При наличии удостоверения, выданного в отчетный период. [↑](#footnote-ref-12)